



Núcleo de Estudos da Amazônia Indígena

NEAI

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

(https://neai.ufam.edu.br/)

Buscar no portal



Contato (/contato.html)

PÁGINA INICIAL (/) > PANDEMIA LOCAL (/MAPA-DA-PANDEMIA-LOCAL.HTML) > HOMENAGEM A FELICIANO LANA



☰ MENU

Homenagem a Feliciano Lana (/mapa-da-pandemia-local/97-homenagem-a-feliciano-lana.html)

Acessos: 236

As cores umuri masã no traçado das mãos de Feliciano Lana[1]

Justino Sarmiento Rezende (Tuyuka)

João Paulo Lima Barreto (Tukano)

Jaime Diakara (Dessana)

Silvio Sanches Barreto (Bará)

Dagoberto Lima Azevedo (Tukano)

Entre os povos originários do noroeste amazônico, quando alguém deixa de viver nesse mundo, se realiza o cerimonial de despedida. Os moradores da aldeia se juntam aos familiares do falecido para chorar, em voz forte e alta, a despedida do morto. Ao longo deste choro são destacadas as suas qualidades, o tratamento dado à família, sua participação na vida da aldeia, sua alegria, sua habilidade para contar piadas, seu espírito de trabalho, sua disponibilidade para ajudar as pessoas, etc.

Feliciano Lana viajou deste para outro mundo. Pessoas que conviveram com ele, que conheceram sua obra ou que simplesmente ouviram falar dele, realizaram o cerimonial de recordação, facilitado pela velocidade com a qual chegam as notícias pelas redes sociais.

Feliciano Pimentel Lana nasceu na aldeia São João Batista, no Rio Tiquié, em 1937, estudou no colégio interno Salesiano, no Distrito de Pari-Cachoeira, casou-se com Joaquina Machado Tukano, e passou a viver na cidade de São Gabriel da Cachoeira/AM a partir de meados da década de 1990. Feliciano Lana faleceu no último dia 12 de maio de 2020, em sua casa, na aldeia São Francisco, no Alto Rio Negro, vítima de parada cardiorrespiratória, com suspeita de Covid-19.

A presente homenagem prestada a Feliciano Lana é obra conjunta dos membros dos povos Dessana, Yepamasa/Tukano, Utãpinopona/Tuyuka e Bará. Somos pesquisadores do Núcleo de Estudos da Amazônia Indígena (NEAI), acadêmicos do curso de Antropologia no Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social (PPGAS), da Universidade Federal do Amazonas (UFAM).

A pessoa de Feliciano Lana e sua obra representam o valor simbólico e antropológico que devera perpetuar por gerações. Cabe a nós, descendentes dos povos originários do noroeste amazônicos, dar visibilidade e, ao mesmo tempo, vibrar com os conhecimentos de nossas culturas, com suas qualidades e habilidades próprias, como fez Feliciano Lana.



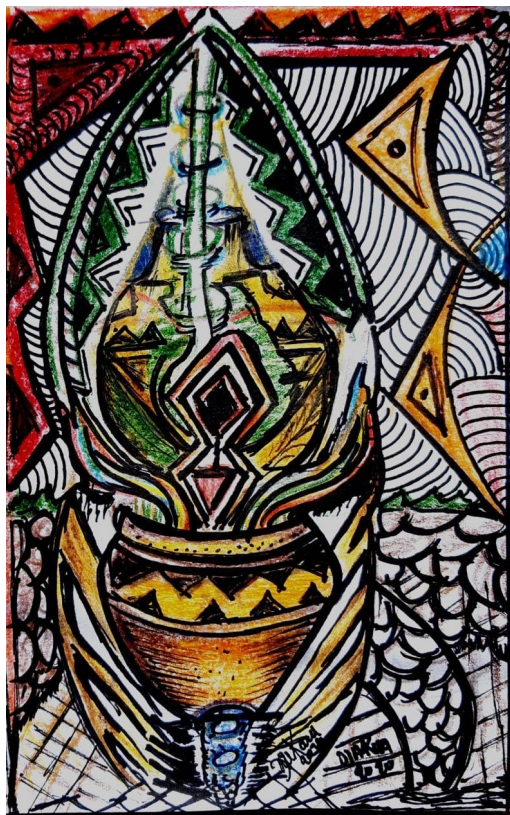
Mahsa Buâri Pahti

Ahte hori merã arĩ yūkaweri wĩrũ mahkũ heriporã bahseke merã piisunoũ arĩ Sibé (Feliciano Lana), Torãmũ Kêhori Porã kũũ mahsabuâdiakã. Ahtiro niĩsetirã parãmi niĩkũ buhtidiami niigũma, müsarẽ, ahte kãrõ bahpakiokeoti. Ûsã wirã porã ùkũsetiro merã. Ûmũkori Mahsa, pamũâti dihporore, ùmũse pahtipũ niĩgũ. Ahte wiorẽ amotikũpũ, wiõ wĩ wegũ ahte kahsere tũõñari mahsu niĩpũ, tehgũ ahte bahsese bahsĩgũpũ ari niĩsame wiõ mahsu niĩma. Pamũka behroma ahte gahpi burẽõrama, tehê mahsã uhpũko gahpidari siĩngũ, ahte gahpi hori buãpeakãtiporo, tere ñaãdiokũ, wãkũnũrõta, behro ahti mari katiri

pahtiperema, ahtirota buâpü niĩ horikũmũâpü, bahsamori hori, wũmati hori, uhpü hori, bahsabohta wí hori, kumũ hori. Ahtere hori buhsartigü mahsü niĩsami arĩ Ümũkori Mahsa. Ahtokãterore ahtero kiosa mari. Ahtiro niĩsetirã niĩsa marĩã niĩkü yüpahkümi.

Mundo do aparecimento

Antes do surgimento do mundo, os *Ümũkori Masa* (*Gente do Universo/Dessana*) viviam no patamar celeste. Seu principal veículo cósmico era o *wihõ* (paricã). Ao praticar o cerimonial de *wihõ* seus membros tornavam-se conhecedores de mundo. Dessa forma, o *Ser do Wihõ* era o conhecedor dos *basese* (“benzimentos”). Após o surgimento dos Dessana vieram os *Pamæri Mahsa* (grupos viajantes na Canoa da Transformação), que criaram e, juntos, sorveram o “líquido do caapi” e, assim, tiveram acesso ao mundo das cores e dos grafismos. Juntos, também, sondaram com profundidade o mundo em que vivemos. Por isso, eles são os autores originários dos grafismos e das cores utilizadas nas cerimônias rituais, das imagens dos do corpo humano, dos esteios e travessões da maloca. Por essa tradição mítica originária, herdamos esses conhecimentos. Assim me disse meu pai.




Mahsa Diã pahti

Torãmü Kẽhori Porã arĩ Sibé (Feliciano) kũũ ñekũsumĩ miĩpĩrãko pohtepü, boãnũkakü parãmi, tohpü bahsari wehkeâpü. Tehgü naã yã kurama naã mahsami makü niĩkü. Yüma yüü pahkü ahkabi mahkü niĩkümi niĩmi. Ahrã pahiya héase merã, warasakopé piãnũkã mahka pããheâkarã niĩma arã naã Torãmü Kẽhori Porã niĩ ùkũma. Arĩ Sibé bukũátuheâguma, ahtirota wĩmũ niĩgũ, mükü uhpüri yü pahküre ñaã, ùkũse tüô wehgü. Kihti kũũ tüökere meõ horikü yüsa niĩgũma, hori ñakũkãakü niĩwĩma, arã niĩsama, naã bükürã ùkürã niĩgũma. Papera pürĩpü kihti woã tehé watero, ahte bükürã kihti, waimahsa kihti, yuküdüka mahsa kihti wehkükü niĩwĩma. Musa dahragü, arã pehkãsãpea, ahtiro dahragüma wiopesaro ñamana

nĩgũma yũma tohõ wogũ merã, ũkũwũ mühsare wehta mũgũ wekãmikũ, dehro nĩ wãkũti mũhsa nĩ seĩñawũ, yũũ tonikã tũorã, mahkã dehko musa do lago nirõ parãma nãrẽ Feliciano wãkuãpa nĩwũ, wãemere kũña nĩwũ. Tohõ nĩkã tũôrãma kũũ dahreke hẽõpeonowũma. Ahte kũũ dahrakere ahti pahtikãrãre kũdiãmima. Tehgũ ahte horire mahsãdiã tũñarõ merã wegũ weãpũ. Yũũ pahkũ wãkũgũ, yũ pahkũ mahsa diã tũõñagũ nãã mahsĩse merã naã buhtidiãka.

Mundo das águas

Feliciano Lana é conhecido tradicionalmente pelo nome *Sibé*. Ele é descendente de *Torãmu Kẽhori*, originário do *Lago de açai*, onde localizava sua maloca cerimonial. Na compreensão do meu povo Dessana, Sibé é filho do irmão menor de meu pai Diakaru. Quando os missionários chegaram à região do Alto Rio Negro, seus avós fizeram uma aldeia no *Lago Wará* (frutas), e ali vivem até hoje os descendentes de *Torãmu Kẽhori*. Sibé aprendeu com meu pai alguns ensinamentos, com os quais  os transformou em desenhos e pinturas. Ele desenhou e também escreveu sobre nossos ancestrais, sobre os *waimasa* (“seres peixes”), as paisagens, os animais e as frutas. Quando eu trabalhei no Museu da Amazônia (MUSA), localizado na periferia da cidade de Manaus, percebi que os visitantes valorizavam muito a arte dessana. Assim, quando inauguraram uma nova sede do MUSA no centro da cidade, eu logo sugeri que levassem para lá os trabalhos de Sibé. Esta sugestão foi acatada, e hoje temos a alegria de contar com a obra do artista Feliciano Lana, exposta neste Museu. Sibé nos deixou essa herança, e por isso este meu desenho lembra essa história e faz uma homenagem a ele. Eu o fiz pensando também no meu pai, que faleceu o ano passado. Com meu trabalho e meus desenhos pretendo dar continuidade à arte do meu povo, à herança que recebi dos meus antepassados, da origem cósmica dos meus ancestrais, e ao legado que nos deixou parente Sibé.

Jaime Diakara

Na bacia do Rio Tiquié, afluente do Rio Uaupés, o internato dos Missionários Salesianos em Pari-Cachoeira, no auge de sua educação escolar, aglutinou os filhos de vários grupos étnicos existentes naquela região. A grade curricular era similar àquela das escolas dos filhos dos não-indígenas da cidade. Além dos estudos, os padres investiram na qualificação dos indígenas para a prática da carpintaria, da alfaiataria, marcenaria, mecânica, magistério, catequista e também “capitão da comunidade”. Aqueles que não seguiram os estudos e nem foram formados nessas profissões puderam dar optar, ou lhes restaram, pelos aprendizados tradicionais e tornaram-se reconhecidos como de *basegu* (xamãs) e *baya* (mestre de cerimônias).

Uma vez profissionalizados, no entanto, os ex-internos não tinham como encontrar um emprego na região, o que os levou a retomar o aprendizado dos conhecimentos dos *basera* e perpetuarem a vida e a vivência dos povos *Pamuri Masã* e *Umukohori Masã*. Alguns ex-alunos, com o tempo, passaram a

circular nas cidades da região e também em outras mais distantes, em outros estados brasileiros e também no exterior.

Nesse tempo começaram a aparecer na região os antropólogos, cujo trabalho era feito somente pelos missionários em suas descrições, anotações, documentações e outros registros. Sendo um ex-interno da Missão Salesiana, creio que Feliciano Lana tinha adquirido algumas noções de desenho e pintura ao estilo não-indígena. Com o tempo e o incentivo de alguns dos seus interlocutores, ele foi se aperfeiçoando nas técnicas e habilidades do desenho e da pintura. Em nenhuma ocasião tive a oportunidade de conversar pessoalmente com ele, apenas ouvia falar, e apreciava suas obras, expostas em vários lugares. Mas o legado do *Umukohorimasu* me faz pensar que, através da pintura, ele conseguiu mostrar e expressa a existência e a resistência dos sistemas de conhecimentos indígenas, de um mundo de significados para além do alcance da compreensão dos ditos “civilizados”.

Dagoberto Azevedo



Os povos originários do noroeste amazônico, através de um de seus descendentes, *Kenhiporã* – “filhos dos desenhos dos sonhos”, construiu pontes desde um pequeno lugar de nomes variados como: *Amuarã* (*Akoãra*) *dih tara* (Lago de piabas); *Waraserako* (Lago da fruta de nome *wará*) e São João Batista para os diversos centros culturais e acadêmicos do Brasil e de outros países. Ele é um dos herdeiros dos conhecimentos dos povos do noroeste amazônico. Com a sua vida e sua partida para o outro patamar existencial, deixa para nós, que ainda vivemos, e para as futuras gerações, sua obra e sua arte.

Nesse momento, tento imaginar que ele deve ter acessado o mundo dos *kapidoharã*, os agenciadores da ayahuasca (*caapi*). São eles que, no plano metafísico, conseguem conversar com as cobras, e a elas pedem emprestado suas cores e seus desenhos corporais. Depois emergem no líquido do *caapi* essas cores e desenhos, que são acessados pelos homens que bebem o *caapi*. Conforme a preparação de cada um, no momento do *kapibahuase*, “as mirações causadas pelo efeito do *caapi*”, enxergarão as diversas cores do mundo, da maloca, das músicas e dos ancestrais Cobras; verão os esteios se transformarem em Cobras e conversam com eles; os esteios, travessões e as palhas da casa falam pela voz de nossos ancestrais.

Os nossos *bayaroa*, mestres de danças, *kumua*, mestres cerimoniais, e os demais homens que, bebendo o *caapi* acessam as mirações antes da festa, estampam os desenhos e as cores que viram nos esteios das malocas, nos bastões de dança, nos bancos, no chocalho, no pote da bebida, nos maracás e nas flautas. Expressam nas pinturas faciais e corporais dos homens e mulheres as cores vermelho e preto. As cores ainda são encontradas nos tons de terra tabatinga (vermelha, amarela, azul, branca), nas tonalidades das penas dos pássaros (verde, azul, vermelho, preto, amarelo, marrom...), no colorido de peixes, na tecelagem dos balaios e dos cestos.

Na sua trajetória de vida, como membro da *Gente do Universo* e “filhos dos desenhos dos sonhos”, Feliciano Lana aprendeu esses conhecimentos na educação de seus ascendentes. Andando por diversos lugares onde deixou a marca de suas pisadas ele também acessou outros conhecimentos. A passagem

ligeira pelo internato salesiano de Pari-Cachoeira não lhe impediu de continuar vivendo aquilo que aprendeu, pois havia nele uma educação dessana sólida. No internato salesiano era possível ver muitos jovens que faziam pintura de alta qualidade, chegando quase ao nível dos desenhos que se viam nos livros didáticos. Não era normal, porém, fazer os desenhos referentes às culturas originárias.

Feliciano Lana teve, certamente, um incentivo para produzir seus desenhos em outra direção. Não conheço muita gente, mas eu tenho que apontar três pessoas que, desconfio, foram seus incentivadores. O primeiro foi o Pe. Kazys Jurgis Béksta (Casimiro Béksta: 1924-2015), um salesiano de origem Lituana, que desenvolveu um longo trabalho entre os Dessana, autor do livro *A Maloca Tukano-Dessana e seu simbolismo* (1988). O segundo foi a antropóloga Dominique Buchillet (1951-2018), que dedicou bom tempo de sua pesquisa e atuação naquela comunidade. A terceira foi a antropóloga Berta Ribeiro (1924-1997), que também atuou entre os Dessana antes de Dominique Buchillet. Feliciano Lana e seu irmão Luis Lana foram levados pelo entusiasmo e a dedicação dos antropólogos que atuaram entre os Dessana. Esses antropólogos não fizeram deles apenas seus tradutores e informantes, mas trabalharam juntos com eles, tendo-os como interlocutores e os tornaram protagonistas de suas próprias produções.

Feliciano Lana investiu na sua habilidade de artista, desenhista e pintor. O conteúdo de seus trabalhos expressa a história dos povos do noroeste amazônico. Seus desenhos narram sobre a nossa ancestralidade e a nossa sustentabilidade, que se expressam em cores diversas, e revelam-se em formas de Cobras Canoas, peixes, pássaros, onças, malocas, instrumentos cerimoniais, de danças e demais materiais. Mostram a conexão existente entre o mundo humano e os mundos de outros seres. As pinturas de Feliciano expressam como ele imagina que é o mundo narrado por seus avós e sobre os seres que ele ouviu falar. É algo feito com muita naturalidade, pois não existe um “professor” para lhe controlar para dizer melhor aqui e faça diferente. Ele gera suas artes engravidadas por muitos povos do noroeste amazônico. Ele mostrou para o mundo e para a academia, uma novidade na organização e transmissão de conhecimentos.

Sua trajetória de vida, sua arte, seus desenhos e pinturas inspiram-nos a mostrar os nossos conhecimentos para além dos esquemas pré-estabelecidos. Sua arte nos auxilia a pensar em novas formas, em construir uma originalidade de expressão dos conhecimentos de nossos povos. Para nós, acadêmicos de antropologia, mas também de outras áreas do conhecimento, torna-se uma exigência repensar novos modos de organização e apresentação de nossos trabalhos. Desta forma, as contribuições deixadas por Feliciano Lana são inspiradoras. Os traçados das mãos de Feliciano Lana seguem vivos em nossas vidas.

Justino Sarmiento Rezende

É uma honra para mim falar de Feliciano Lana, o que ele é, o que representa para o conhecimento do universo indígena às novas gerações. Ele não é qualquer um que se foi... Eu reconheço minhas limitações para falar com detalhes sobre nosso saudoso parente dessana, mas vou registrar aqui algumas poucas linhas tortas. Muito antes de mim, ou melhor, muito antes de nós, antropólogos indígenas, da família lingüística Tukano Oriental, já se mostrava uma metodologia de construção de conhecimento oral através

da arte, do desenho e da pintura. Antigamente, nossos pais se reuniam na calada da noite para conversar, para mascar o ipadu, o pó da coca, para fumar e para partilhar os conhecimentos. Estas pessoas transmitiam os conhecimentos do que havia escutado de outro sábio. Fico imaginando os momentos propícios de aprendizagem repassada de pai para filho, quando está se aquecendo perto do fogo, na pescaria, ao longo do caminho da roça e no momento de apanhar folhas de coca. Quando percebem alguma intervenção, é o fim da conversa e o fim de transmissão. Tenho certeza de que Feliciano Lana teve essa oportunidade de receber esta transmissão, o que soube muito bem expressar em sua obra. Pelo que sabe de nossos antepassados e nossos especialistas (kumú, bayá e yaï), desde a criação do mundo já temos a presença da arte expressa nos ornamentos, na pintura das paredes da Casa Ritual, nos esteios da casa coletiva, nos instrumentos musicais e na pintura facial e corporal. Mas foram os “filhos do Universo”, os Dessana, os pioneiros nessa arte, trazendo essa forma de linguagem para transmitir os conhecimentos. Tenho certeza de que Feliciano Lana está, agora, ricamente ornamentado na Casa do Universo, onde foi recepcionado pelos seus ancestrais. Eis aqui, tio, algumas linhas tortas em homenagem do seu sobrinho *Waï pino pona Mahú*.



Silvio Sanches

Eu cheguei a conhecer *Sibé* (Feliciano Lana) na minha infância, no Distrito de Pari Cachoeira, durante as Festas de Natal, de Páscoa, festas a Dom Bosco e de Nossa Senhora Auxiliadora e nos festejos do dia 7 de Setembro. Tempos de concentração de toda população da região no Distrito para comemorar essas datas. Lembro-me que Feliciano Lana era muito amigo do meu pai, porque eu os via conversarem bastante quando se cruzavam nos corredores do colégio interno e nas ruas do distrito.

Quando se encontravam, conversavam somente assuntos necessários, sem rodeios e brincadeiras. Era uma relação de cunhados, de parentes afins, portanto, de respeito e cuidado de cuidado nas falas. Eu, acompanhando meu pai e minha mãe, via Feliciano Lana como um senhor calmo, de fala serena e de sorriso discreto.

Depois que saí do Distrito de Pari-Cachoeira, onde passei minha infância, para seguir meus estudos na capital, em Manaus e em outras cidades, nunca mais vi Sibé. Ele também acabou por sair da região, vindo a morar na sede do município, São Gabriel da Cachoeira, por razões de uma nova configuração econômico-político-social.

Depois desse tempo, passei a reencontrá-lo indiretamente por meio de seu trabalho, de seus desenhos, de seus livros, nos agradecimentos e citações de dissertações e teses acadêmicas. Mas, foi a partir dos últimos onze anos que comecei a ter contato mais direto com os seus *kahpihori* (desenhos).

Imagine-se entrando no Museu Amazônico, em Manaus, para visitar a exposição dos desenhos de *Sibé*. Estão ali expostos os quadros de seus desenhos numa seqüência lógica dos *kihtiukuse* (narrativas míticas) de origem de alguns povos indígenas do Alto Rio Negro. Logo na entrada encontra-se um quadro da cobra grande, com um homem em pé em sua cabeça, segurando um bastão. A cobra navega pelo imenso rio, contornado de praias e florestas e sob um céu coberto de nuvens. Ela está toda pintada com

algumas partes do corpo dividida em pequenas janelas, onde se nota a tripulação dos futuros humanos. Mais adiante se vê outro quadro, com dois pássaros voando e levando uma criança numa rede. No fundo, entre as nuvens, nota-se uma “maloca” cercada por um pequeno anel de floresta, e o restante do quadro preenchido pelas águas de um longo rio e uma imensa floresta. Mais adiante vê-se outro quadro, uma serpente, ornada com grafismos no corpo, engolindo uma pessoa. E assim, outros quadros vão se desfilando na exposição do Museu.

Para alguém que não está familiarizado, ou e sem um guia informado para explicar-lhe o sentido daqueles quadros, pode facilmente cair na interpretação de que aqueles quadros são desenhos de representação de uma imaginação, ou desenhos de sonhos, ou ainda admirar os desenhos como expressão do “espírito” do artista plástico. Mas, alguém familiarizado com estas imagens, ao ver estes quadros, logo saberá que eles estão tratando dos *kihtiukuse*, das narrativas míticas dos povos indígenas do Alto Rio Negro, mais especificamente os povos denominados de *Pamurimahsã*. Assim, esses desenhos (*kahpihori*) levarão seu apreciador ao universo dos *kihtiukuse* (narrativas míticas), ao *bahsese* (arte do “benzimento”) e *bahsamori* (conjunto das cerimônias). Dessa forma, os desenhos de Sibé não são meras representações de um imaginário, de um mundo de sonhos, mas um esforço de “imprimir” uma teoria nativa. Os desenhos agora tomam o sentido mais profundo de *kahpihori*. Os especialistas indígenas do Alto Rio Negro chamam de *kahpihori* a todos os registros gráficos, que estão inscritos nas pedras ao longo do Rio Amazonas, Rio Negro e do Rio Uaupes, nos lugares denominados de *PamuriWiseri*, também conhecidos como “Casas Sagradas”.

Kahpihori são expressos também nas paredes e colunas das casas coletivas, na cestaria, nos adornos e nos corpos. Os especialistas dizem que eles são a “chave” para acessar a realidade “metafísica”, o que normalmente acontece durante as sessões de *kahpi*, nas sessões especiais de *wõ* (paricá) e durante o período de formação de um novo especialista.

Portanto, os *kahpihori* (desenhos) de Feliciano Lana não são simplesmente desenhos, ou desenhos simples. Por trás deles está expressa uma teoria indígena de explicação sobre o surgimento do mundo terrestre, dos humanos, das paisagens, dos seres, dos rios, dos peixes e de todos os demais animais.

Além dessa carga significativa, esses desenhos também carregam elementos considerados vitais pelos especialistas do Alto Rio Negro, pois eles evidenciam um conjunto de práticas sociais, de regras, de etiquetas e discursos formais durante as cerimônias. Estes elementos são também ingredientes das fórmulas de *bahsese* (“benzimentos”) para a construção da pessoa, de cuidados do corpo e da qualidade de vida.

Com seu estilo de desenho inconfundível, Feliciano Lana, como um legítimo *kahpihorimahsu*, se esforçou para revelar todo um complexo do conhecimento indígena numa linguagem acessível a um público não especialista, enfim, ao mundo dos não indígenas. Ele imprimiu todo este conhecimento complexo do Alto Rio Negro na forma de desenhos. Por isso ele ocupou um lugar importante como embaixador do mundo indígena, na medida em que este “idioma” dos desenhos simples, muitas vezes confundido como um padrão infantil, sem muito rigor estético-acadêmico, revelou, no papel, toda uma teoria nativa a um grande público, que ainda está por entender a profundidade do seu trabalho. Por tudo isso, ousou chamar Feliciano Lana de *kahpihorimahsu*, o “Ser das imagens”, mas não de quaisquer imagens.

Nessa oportunidade, aproveito para homenagear também a todos os *kahpihorimahsã* (seres de desenhos) que estão vivos, tomando como referência meu amigo *Torãmũ* (Jaime Diakara), aqui presente neste texto de homenagem, em nome de todos os outros.

João Paulo Lima Barreto

[1] Texto compilado e revisado por Gilton Mendes dos Santos



registrado em: [NEAI \(/mapa-da-pandemia-local/58-neai.html\)](/mapa-da-pandemia-local/58-neai.html) , [Pandemia local \(/mapa-da-pandemia-local.html\)](/mapa-da-pandemia-local.html)

[^ Voltar para o topo](#)

Principal

[Quem somos \(/quem-somos.html\)](/quem-somos.html)

[Redes e Parcerias do NEAI \(/redes-e-parcerias-do-neai.html\)](/redes-e-parcerias-do-neai.html)

[Projetos \(/item-1.html\)](/item-1.html)

[Publicações \(/pub.html\)](/pub.html)

[Pandemia local \(/mapa-da-pandemia-local.html\)](/mapa-da-pandemia-local.html)

[Seminários de Pesquisa do NEAI \(/sem.html\)](/sem.html)

[Cadernos do NEAI \(https://cadernosdoneai.wordpress.com/\)](https://cadernosdoneai.wordpress.com/)

[Eventos \(/eventos.html\)](/eventos.html)

[Etnografias da Amazônia \(/etnografias-da-amazonia.html\)](/etnografias-da-amazonia.html)

[Divulgação \(/divulgacao.html\)](/divulgacao.html)

Serviços

[Contato \(/contato.html\)](/contato.html)

Redes Sociais

[Facebook \(https://www.facebook.com/neaiufam\)](https://www.facebook.com/neaiufam)

[Instagram \(https://instagram.com/neai_ufam?igshid=1k2z3czpgnmbu\)](https://instagram.com/neai_ufam?igshid=1k2z3czpgnmbu)

Sobre o site

[Acessibilidade \(/acessibilidade.html\)](/acessibilidade.html)

Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação - CTIC (<https://ctic.ufam.edu.br/>) / UFAM
(<https://ufam.edu.br/>)

[^ Voltar para o topo](#)

