

Ministério da Saúde – MS
Secretaria Especial de Saúde Indígena – SESAI



PLANO DE AÇÃO

**Atualização de Agentes Indígenas de Saúde (AIS) e
Agentes Indígenas de Saneamento (AISAN) do
Distrito Especial Indígena (DSEI)**

XXXXXXX

CIDADE / ESTADO
Agosto/2021

SUMÁRIO

1.	Identificação.....	3
2.	Apresentação.....	3
3.	Objetivo.....	3
4.	Estrutura Curricular.....	4
5.	Metodologia.....	5
6.	Avaliação.....	5
7.	Encaminhamentos para a formação.....	5
8.	Distribuição do tempo da formação.....	6
8.1	Divisão das Turmas.....	6
8.2	Cronograma de Atividades dos AIS.....	6
8.3	Cronograma de Atividades dos AISAN.....	7
9.	Materiais e Recursos.....	8
9.1	Materiais individuais para os cursistas.....	8
9.2	Materiais para os Formadores.....	8
9.3	Equipamentos de Proteção Individual (EPI) – Equipe e Cursistas.....	8
9.4	Material de Limpeza.....	8
9.5	Alimentação.....	9
10.	Plano de Recursos.....	9
10.1	Resumo Orçamentário.....	9
11.	Equipe responsável do planejamento.....	10

1. Identificação

Nome do curso: Atualização de Agentes Indígenas de Saúde (AIS) e Agentes Indígenas de Saneamento (AISAN)

Carga-horária: 24 horas

Distrito Sanitário Especial Indígena (DSEI):

Quantidade de Polos: 00

Quantidade de Aldeias: 00

Quantidade de AIS: 00

Quantidade de AISAN: 00

Prazo: 00/00 a 00/00/00

2. Apresentação

Orientação para redigir a Apresentação: Apresente um breve histórico do Distrito, considerando logística e perfil epidemiológico. Justifique a importância de capacitar/atualizar os AIS e AISAN e finalize informando do que se trata esse documento. (Lembrar de inserir: Introdução / Desenvolvimento / Conclusão). A apresentação precisa ser breve.

3. Objetivo

Fortalecer o papel dos AIS e AISAN, como membro das Equipes Multidisciplinares de Saúde Indígena (EMSI), de grande relevância para o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena (SasiSUS), nas ações voltadas ao cuidado, atenção e promoção da saúde e do saneamento, visando contribuir com a redução da mortalidade infantil, cobertura pré-natal, acompanhamento das crianças, importância da vacinação, incentivo à vacinação contra a COVID-19, melhorias nas condições sanitárias e acesso à água de qualidade.

3.1 Meta

Capacitar e certificar, no máximo 100% dos xxxx AIS e AISAN, no DSEI xxxxx, contratados pelo Subsistema de Atenção à Saúde Indígena (SasiSUS), com conhecimentos sobre a importância do trabalho em saúde e saneamento que é realizado nas aldeias, por meio de conteúdos teóricos, e principalmente atividades práticas, respeitando a cultura de cada povo.

3.2 Resultados Esperados

- xxxxxxxxxxxx

- XXXXXXXXXX
- XXXXXXXXXX

4. Estrutura Curricular

Orientação para organizar a Estrutura Curricular: Cada distrito tem seu contexto e perfil epidemiológico, portanto, é fundamental abordar temas mais decorrentes da situação de saúde do DSEI, caso seja necessário complementar com algum conteúdo demandado pelos agentes ou equipes técnicas do local.

Exemplos para o Tópico 4 - Cuidando da saúde dos jovens, adultos e idosos: Será abordado o problema do alcoolismo, que tem requerido de mais cuidados nos polos xx, xx e xx, devido à interferência na saúde mental, vida social, aquisição de novos conhecimentos e desenvolvimento econômico. **Ou, por exemplo,** o tema das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT): Serão abordados os problemas de diabetes, hipertensão e obesidade, devido ao alto consumo de produtos industrializados.

Abaixo, a Estrutura Curricular que será executada durante o curso, de acordo com as orientações da SESAI:

Unidade 1: Histórico e Estrutura da SESAI	
Objetivo: Conhecer a organização e o funcionamento da SESAI.	
Resultado esperado: As ações educativas irão demonstrar que o AIS e o AISAN têm uma noção geral da composição da SESAI e do trabalho que cada instância desempenha.	
Tópico 1	Um pouco de história
Tópico 2	Missão
Tópico 3	Estrutura da SESAI
Tópico 4	Distritos Sanitários Especiais Indígenas (DSEI)
Tópico 5	Controle Social
Unidade 2: Orientações gerais de Prevenção da Covid-19	
Objetivo: Conhecer os principais comportamentos em saúde e adoção de medidas de proteção individual nos contextos dos DSEI, durante a pandemia do novo Coronavírus.	
Resultado esperado: As ações educativas irão demonstrar que o AIS e o AISAN compreendem a vital importância de incentivar atitudes individuais e coletivas para o combate ao COVID-19.	
Tópico 1	Informações sobre a Covid-19
Tópico 2	Prevenção - Medidas de controle e proteção individual
Tópico 3	Sintomas
Unidade 3: Conhecendo o perfil e trabalho do AIS e do AISAN	
Objetivo: Compreender a dimensão e o valor da atuação do AIS para o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena (SasiSUS) e para o resultado das ações das Equipes Multidisciplinares de Saúde Indígena (Emsi), e do AISAN para os cuidados a respeito do saneamento, nas diversas aldeias e comunidades indígenas	
Resultado esperado: As ações educativas irão demonstrar que o AIS e o AISAN entendem e assumem seu papel determinante nos cuidados da saúde indígena e saneamento.	

Agente Indígena de Saúde	
Tópico 1	Atuação e atribuição do AIS junto aos profissionais de saúde
Tópico 2	Ações de cuidados à saúde da mãe indígena
Tópico 3	Ações de cuidados à saúde da criança indígena
Tópico 4	Cuidando da saúde dos jovens, adultos e idosos
Agente Indígena de Saneamento	
Tópico 1	Atuação do AISAN junto às equipes de saneamento
Tópico 2	Cuidados com o lixo na comunidade
Tópico 3	Ações que contribuem para melhorar a qualidade da água
Tópico 4	Orientações sobre higiene (pessoal e alimentos)
Tópico 5	Conservação dos recursos naturais

5. Metodologia

Orientação sobre a Metodologia: Explique como será realizada a capacitação no distrito, como os professores irão trabalhar os conteúdos (atividades, recursos didáticos, dentre outros).

Xxxxxxx, xxx, xxxxxx,
 xxxxxxx

6. Avaliação

Orientação para redigir a forma de avaliação: Descrever como os cursistas serão avaliados para saber se eles compreenderam os conteúdos trabalhados. Quais instrumentos avaliativos serão utilizados?

Xxxxxxx, xxx, xxxxxx,
 xxxxxxx

7. Encaminhamentos para a formação

Atividade		Responsável	Necessidade	Periodo	Status
1	Reunião xxx				
2	RT PCR				
3	Buscar parcerias				
4	Alinhamento				
5					
6					
7					
8					
9					

10					
----	--	--	--	--	--

8. Distribuição do tempo da formação

O Curso terá a duração de 24 horas, realizado em 3 (três) dias, com carga horária diária de 8 (oito) horas.

8.1 Divisão das Turmas

Orientação para a Divisão das Turmas: Organizar as turmas de acordo com as condições de logística, recursos humanos e financeiros do DSEI. Recomendamos que os formadores sejam profissionais que atuam diretamente no Polo Base, para não haver deslocamento dos profissionais do DSEI. É necessário que esse profissional (formador), mesmo com experiência, faça o curso no Ambiente Virtual de Aprendizagem UniverSUS Brasil, realize a prática quanto à montagem dos equipamentos (principalmente no kit dos AIS) e tire todas suas dúvidas junto com os técnicos do DSEI e SESAI.

Turma	QTD Cursista	Formador (nome/função)	QTD AIS	QTD AISAN	Local da Formação
1					Polo xxxx
2					
3					
4					
5					
6					

8.2 Cronograma de Atividades dos AIS

O curso será executado em xx dias, abordando todos os conteúdos indicados na Estrutura Curricular do Curso, juntamente com as especificidades do Distrito/Polo/Aldeia....

Orientação para elaborar o Cronograma: Organizar de acordo com os dias de execução.

Cronograma de Atividades AIS	
1º Dia 00/00/21	<p>00h às 00h: Histórico e Estrutura da SESA: Um pouco da História. Missão da SESA. Estrutura da SESA. Distritos Sanitários Especiais Indígenas (DSEI).</p> <p>Intervalo por turmas para não gerar aglomerações</p> <p>00h às 00h: Diálogo sobre as realidades locais.</p> <p>Almoço (12:00h às 13:15h)</p> <p>00h às 00h: Conhecendo o perfil e trabalho do AIS (Reforçar as Atribuições). Conhecendo o perfil e trabalho do AISAN. Importância do AIS e AISAN como membros da Equipe Multidisciplinar de Saúde Indígena (EMSI).</p> <p>Intervalo por turmas para não gerar aglomerações</p>

	<p>00h às 00h: COVID-19: Formas de transmissão. Sinais de alerta. Quando procurar a equipe de saúde. Medidas de controle/ proteção individual. Importância da imunização para a saúde.</p>
<p>2º Dia 00/00/21</p>	<p>00h às 00h: Principais causas de adoecimentos e mortes de crianças indígenas: Infecções Respiratórias Agudas e doenças diarreicas.</p> <p>Intervalo por turmas para não gerar aglomerações</p> <p>00h às 00h: Medicina tradicional: Tratamento da diarreia nas aldeias.</p> <p>Almoço (12h às 13h15)</p> <p>00h às 00h: Cuidados com a mãe e com o bebê até 02 meses. Benefícios e fases da amamentação.</p> <p>Intervalo por turmas para não gerar aglomerações</p> <p>00h às 00h: Demonstração do uso dos equipamentos. Interpretação dos resultados encontrados.</p>
<p>3º Dia 00/00/21</p>	<p>00h às 00h: Importância da visita domiciliar (Teatro). Revisão coletiva do conteúdo do curso. Avaliação do curso pelos alunos.</p> <p>00h às 00h: Entrega dos certificados e encerramento com os alunos</p>

8.3 Cronograma de Atividades dos AISAN

Cronograma de Atividades AISAN	
<p>1º Dia 00/00/21</p>	<p>00h às 00h: Histórico e Estrutura da SESA: Um pouco da História. Missão da SESA. Estrutura da SESA. Distritos Sanitários Especiais Indígenas (DSEI).</p> <p>Intervalo por turmas para não gerar aglomerações</p> <p>00h às 00h: Diálogo sobre as realidades locais.</p> <p>Almoço (12h às 13h15)</p> <p>00h às 00h: Conhecendo o perfil e trabalho do AIS. Conhecendo o perfil e trabalho do AISAN (Reforçar as Atribuições). Importância do AIS e AISAN como membros da Equipe Multidisciplinar de Saúde Indígena (EMSI).</p> <p>Intervalo por turmas para não gerar aglomerações</p> <p>00h às 00h: COVID-19: Formas de transmissão. Sinais de alerta. Quando procurar a equipe de saúde. Medidas de controle/ proteção individual. Importância da imunização para a saúde.</p>
<p>2º Dia 00/00/21</p>	<p>00h às 00h: Principais causas de adoecimentos e mortes de crianças indígenas: Infecções Respiratórias Agudas - IRAs e doenças diarreicas.</p> <p>Intervalo por turmas para não gerar aglomerações</p> <p>00h às 00h: Atuação do AISAN junto às equipes de saneamento. Cuidados com a água.</p> <p>Almoço (12h às 13h15)</p> <p>00h às 00h: Atuação do AISAN junto às equipes de saneamento. Cuidados com o lixo.</p> <p>Intervalo por turmas para não gerar aglomerações</p> <p>00h às 00h: Oficina prática de Compostagem.</p>
<p>3º Dia 00/00/21</p>	<p>00h às 00h: Revisão coletiva do conteúdo do curso. Avaliação do curso pelos alunos.</p> <p>00h às 00h: Entrega dos certificados e encerramento com os alunos</p>

9. Materiais e Recursos

9.1 Materiais individuais para os cursistas

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Observação
1	Cartilha - Saúde Indígena: Um Direito Constitucional			para os AIS e AISAN
2	Cartilha - Agente Indígena de Saúde (AIS) e o Agente Indígena de Saneamento (AISAN)			para os AIS e AISAN
3	Folder para o AIS			
4	Folder para o AISAN			
5	Folder - Compostagem			apenas para os AISAN
6	Folder - Tratamento de Água Intradomiciliar			apenas para os AISAN
7	Bloco de anotações			para cada AIS e AISAN
8	Canetas			
9	Lápis			
10	Pincel para lousa			
11				
12				
13				

9.2 Materiais para os Formadores

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Observação
1	Pincel para lousa			
2	Cavalete flip chart com folhas em branco			
3	Datashow			
4	Caixa de som			
5	Papel madeira			
6				

9.3 Equipamentos de Proteção Individual (EPI) – Equipe e Cursistas

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Observação
1	Máscaras			
2	Álcool em gel			
3	Álcool líquido			
4	Luvas			
5				
6				

9.4 Material de Limpeza

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Observação
1				
2				
3				
4				
5				

9.5 Alimentação

Item	Descrição	Unidade	Quantidade	Observação
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Anexo: Cardápio/Alimentos selecionados por nutricionista do Distrito.

10. Plano de Recursos

MATERIAL DE CONSUMO					
Recursos	Desemb.	Unidade	Qtde	Vi. Unitário	Vi. Total
*Cartilha AIS / AISAN	Único	Unidade	xx	R\$ 00,00	
*Bloco de anotações SESAI	Único	Unidade			
Papel Ofício A4	Único	Resma			
Pincel de Quadro	Único	Unidade			
Canetas	Único	Caixas c/50			
Lápis	Único	Caixas c/50			
Material de Limpeza	Único	Unidade			
Álcool Gel 70%	Único	Unidade			
Máscara	Único	Unidade			
TOTAL GERAL					

* Enviado pela SESAI CENTRAL

** Conveniada

*** Parceiro Municipal

10.1 Resumo Orçamentário

ITEM	Descrição	Valor Total
1	Alimentação	R\$
2	Combustível	R\$
3	Diárias (se houver)	R\$
4	EPI	R\$
5	Material de expediente	R\$
6	Material de limpeza	R\$
Valor Total:		

11. Equipe responsável do planejamento

	Departamento	Nome Completo	E-mail
1	DIASI		
2	SESANI		
3			
4			

Visto do Coordenador do Distrito:

Data: